

סדנא: יחסי הורה-ילד בינקות ובילדות המוקדמת
מרצה: דר' נעמה עצבה-פוריה
המחלקה לפסיכולוגיה
שעת קבלה: יום ד' 14-15

סילבוס:

הסדנא תעסוק ביחסי הורה-ילד בינקות ובילדות המוקדמת. במהלך הסדנא ילמדו הסטודנטים גישות שונות בנושא של הורות ויחסי הורה-ילד. דגש מיוחד יינתן לתיאורית ההתקשרות, למודל הטרנזקציונלי ולגישת הזמינות הרגשית. הסטודנטים ילמדו את המשמעויות של אינטרקציה הורה-ילד חיובית והורות רפלקטיבית. מערכת הזמינות הרגשית של Biringen תלמד ודרכה תעשה ההתבוננות והקידוד לאינטרקציה הורה-ילד.

חובות:

1. נוכחות חובה
2. פרזנטציה של מאמר
3. פרזנטציה של עבודת הסדנא (בשיעורים האחרונים)
4. הגשת עבודה כתובה לפי חוקי ה-APA (יש לשלוח אלי העתק במייל ביום ההגשה)

ציין: הצייון הסופי יתבסס על הצייון בפרזנטציות, על העבודה הכתובה הסופית ועל נוכחות במפגשים והשתתפות בסדנא.

רשימת קריאה מומלצת:

Biringen, Z. (2005). Training and reliability issues with the Emotional Availability scale, *Infant Mental Health*, 26, 404-405.

Biringen, Z., Derscheid, D., Vliegen, N., Closson, L., & Easterbrooks, M. (2014). Emotional availability (EA): Theoretical background, empirical research using the EA Scales, and clinical applications. *Developmental Review*, 34, 114-167.

חובות הקורס:

1. הצגת מאמר בו נעשה שימוש ב-EA או המערכת קידוד אחרת לגבי יחסי הורה-ילד באופן הבא:
 1. הציגו את המאמר (מבוא, שיטה, תוצאות) – 50% מהזמן.
 2. העלו 2 שאלות מרכזיות לדיון ונהלו דיון 50% מהזמן.
2. צילומי אינטרקציות: בחרו נושא וצלמו 2 אינטרקציות המאפשרות את בחינת הנושא.
3. עבודה מסכמת: כתבו עבודה אקדמית (תוך שימוש בחוקי ה-APA) בנושא התצפיות שלכם. יש לכלול בעבודה: מבוא, שיטה (תיאור המשפחות והכלים), תוצאות ודיון.